 Biologie člověka

# Ucho

Autor: Gregor Skumavc, Základní škola Poldeta Stražišarja, Jesenice, Slovinsko

Ročník: Základní škola 8.

Další potřebné zdroje, aplikace a technologie: Zvukové nahrávky s doprovodnými obrázky, znázornění toho „jak uši fungují“ ve formě animace, sluchátka s rozdělovačem

Časová dotace: 45 minut

## Přehled lekce

Cílem této lekce je seznámit se se strukturami uší a s tím, jak ucho funguje.

Zároveň pak získat základní znalosti o příčinách ztráty sluchu.

## Kritéria pro ohodnocení

* Studenti popíší základní princip funkce sluchu.
* Studenti rozpoznají jednotlivé části ucha.
* Studenti uvedou několik možných příčin ztráty sluchu.

## Osnova lekce

Úvod

Rozpoznání rozličných zvuků každodenního života (zvířecí zvuky, zvuk vysavače, troubení vlaku, atd.) se zavřenýma očima.

Hlavní část

Pomocí aplikace Corinth studenti prozkoumají ucho a jeho základní strukturu.

[](corinth://www.cth3d.com/?scene=p_clov_rez_ucho&pos=(0%2C0%2C0)&rot=(22.53263%2C153.7081)&dist=5.9&part=)S pochopením způsobu, jakým ucho funguje, studentům pomůže animace promítaná na interaktivní tabuli.

Studenti vyplní prázdné pole v pracovním listu s obrázky z aplikace Corinth.

Poukážeme na základní strukturu uší. Následně o ní vedeme diskuzi, v rámci které zmíníme i půlkruhové kanály, které nám pomáhají v udržování rovnováhy.

Studenti diskutují o tom, jak nejčastěji dochází ke ztrátě sluchu a jaký je život pro

sluchově postiženou osobu.

Závěr

Na stránkách <http://myhearingtest.net> provedeme „test sluchu“. Na jeho základě diskutujeme o rozdílech ve sluchu jednotlivých osob a jak procesem stárnutí postupně dochází k jeho ztrátě. Zároveň je možné provést Rombergův test rovnováhy.

Studenti obdrží pracovní list, aby si lekci mohli projít a připomenout pro své domácí úkoly.