Pořizování fotek a videí s rozšířenou realitou (AR)

Předmět: libovolný

Věk: libovolný

Pomůcky: Tablety nebo chytré telefony s aplikací Corinth, offline nebo i online verzí na platformě Lifeliqe

1. Úvod

Funkce Rozšířená realita (AR) není jen zábavná, ale také dokáže skvěle upoutat pozornost studentů. Jak vám ale může pomoci při výuce? Rozšířená realita může pomoct přizpůsobit potřebám studentů každé z probíraných témat, a to včetně těch náročných, což ji činí skvěle použitelnou pro všechny věkové skupiny. Také díky ní mohou studenti vytvořit poutavé příběhy v jakémkoli předmětu, který vyučujete. V této metodice vám dáme několik praktických tipů, jak maximálně využít potenciál AR ve výuce.

2. Jak to funguje?

Funkci AR najdete po otevření jakéhokoliv 3D modelu (s výjimkou deep zoomů a videí). Stačí kliknout na tlačítko „AR“.

Model se objeví v záběru kamery.

Můžete si vybrat buď:

* mód selfie
* nebo u zařízení s dvěma kamerami použít funkci „Přepnout kameru“ pro použití zadní kamery

S pomocí AR můžete vyzkoušet různé druhy aktivit pro různé věkové skupiny. Rozšířená realita vám umožňuje umístit různé modely zvířat nebo rostlin do jejich přirozeného prostředí,. Například tak můžete jít ven a umístit na květinu model včely. Anebo můžete popustit uzdu své fantazii a umístit vybuchující sopku přímo na váš dvorek! Zážitek můžete zachytit pomocí:

* Funkce „Nahrát video“, která vám umožní snadno a rychle připravit realistické AR video a pak jej ukázat ve vaší třídě, nebo nechat své studenty, aby nahrávali svá vlastní videa o přírodě!
* Fotografie s AR, které můžete vložit do prezentací PowerPointu nebo Keynote, nebo do jakéhokoliv jiného typu učebních materiálů. Stejně jako v následující aktivitě.

3. Aktivita

Dle předmětu, který vyučujete, rozdělte své studenty do několika skupin. Každá skupina bude reprezentovat jednu konkrétní kategorii (např. Přírodopis – zoologie, téma Obratlovci: skupiny Savci, Ptáci, Hadi; Chemie – téma Organické sloučeniny: skupiny Kyslík, Uhlík, Vodík; Přírodopis – lidská anatomie, téma Oběhový systém: skupiny Bílé krvinky, Červené krvinky, Krevní destičky atd.)

Aby byla tato aktivita zábavnější, nechte studenty vymyslet pro skupinu jejich vlastní jméno. Může to být i variace na tematické zaměření skupiny (například Kyslík – O-Zoni) a nechte je pořídit legrační AR selfie s jejich „maskotem“ - stačí otevřít libovolný model, zapnout funkci rozšířené reality stisknutím tlačítka „AR“, namířit přední kameru na sebe a pomocí prstů upravit velikost a polohu modelu (jedním prstem model otočíte, dvěma prsty přemístíte, roztahovacím gestem změníte velikost modelu). Až budete připraveni, stačí kliknout na tlačítko „Vytvořit snímek“ na pravém panelu a snímek obrazovky bude automaticky uložen do složky Fotografie ve vašem zařízení. Pokud rozšířená realita nefunguje, zkontrolujte svá nastavení – musíte aplikaci povolit používat kameru vašeho zařízení.

Nechte studenty bádat a zkoumat. Jaká je hlavní funkce či role modelu, s kterým pracují? Jak vypadá? Kde žije? Jaký je jeho vztah k člověku? V čem nebo k čemu je dobrý? Základní informace mohou najít přímo v aplikaci Corinth, když otevřou libovolný model a přečtou si sekci „Úvod“. K vyhledání dalších podrobností umožněte studentům používat internetové zdroje nebo učebnice. Mohou své poznatky zapisovat přímo do aplikace pomocí funkce „Moje poznámky“ (ty lze najít kliknutím na tlačítko „Úvod“ u každého modelu) nebo pomocí funkce “Screenshots”, která [propojuje aplikaci s programy sady Microsoft Office](https://youtu.be/K01rvAqSCt0?list=PLA_gDc9ZjGv8ZuqTgiHbGeXln0Y9osOSD).

Pomocí funkce AR mohou vytvořit snímek maskota jejich skupiny v konkrétní pozici, aktivitě nebo prostředí. Studenti pak mohou vytvořit prezentaci a odprezentovat ji svým kolegům. Každá skupina může v prezentaci shrnout svá klíčová zjištění včetně fotografií se svým maskotem. Mohou také vytvořit video prezentaci s modelem pomocí aktivace režimu AR videa skrz kliknutí na tlačítko „Nahrát video“. Po každé prezentaci se svými studenty podnikněte krátkou diskusi. Nechte je vyjádřit jejich názor, pokládejte otázky, poté můžete dané téma rozšířit vlastním výkladem.