# Rozdíl mezi COVID-19 a chřipkou

### Biologie, 1. ročník (kvinta)

V lekci se zaměříme na porovnání pandemie COVID-19 s klasickou chřipkou, které je sice podobný, ale vůči které vykazuje závažné komplikace především kvůli jeho rychlému a často utajenému průběhu. Zjistíme také, co může způsobit tělu jeho vlastní imunitní systém a na závěr si vytvoříme infografiku o průběhu nemoci v lidském těle.

### Obsah lekce:

1. Porovnání nemoci COVID-19 s běžnou chřipkou
2. Cytokinová bouře
3. Aktivita na závěr

### Výstupy:

Žák podle svých schopností:

* vysvětlí rozdíly mezi chřipkou a COVID-19
* uvede příklady napadených orgánů
* popíše průběh nemoci COVID-19
* zhodnotí nebezpečnost pandemie

### Klíčová slova:

virus, koronavirus, chřipka, infekčnost, hospitalizace, smrtnost

### Časová dotace:

1. minut

## Porovnání nemoci COVID-19 s běžnou chřipkou

Studenti porovnají viry [chřipky](https://online.lifeliqe.com/student/uJVPyh) a [koronaviru](https://online.lifeliqe.com/student/Wsabn3) s pomocí jejich 3D modelů.

[A picture containing looking, cake, table, wearing

Description automatically generated](https://online.lifeliqe.com/student/uJVPyh) Otevřete 3D model

 A picture containing flower

Description automatically generated  
Otevřete 3D model

### Po nastudování studenti odpoví na následující otázky:

* Co mají oba viriony společného?
* Co znamená “korona” v názvu koronavirů?
* Jak je možné bránit se před nákazou chřipky?
* Platí stejná pravidla i pro ochranu před nákazou SARS-CoV-2?

Následuje opakování základních informací o virech.

Dále se se při prozkoumání modelu [dolních cest dýchacích](https://online.lifeliqe.com/student/eCx88u) dozví více o projevech a následcích nákazy koronavirem.

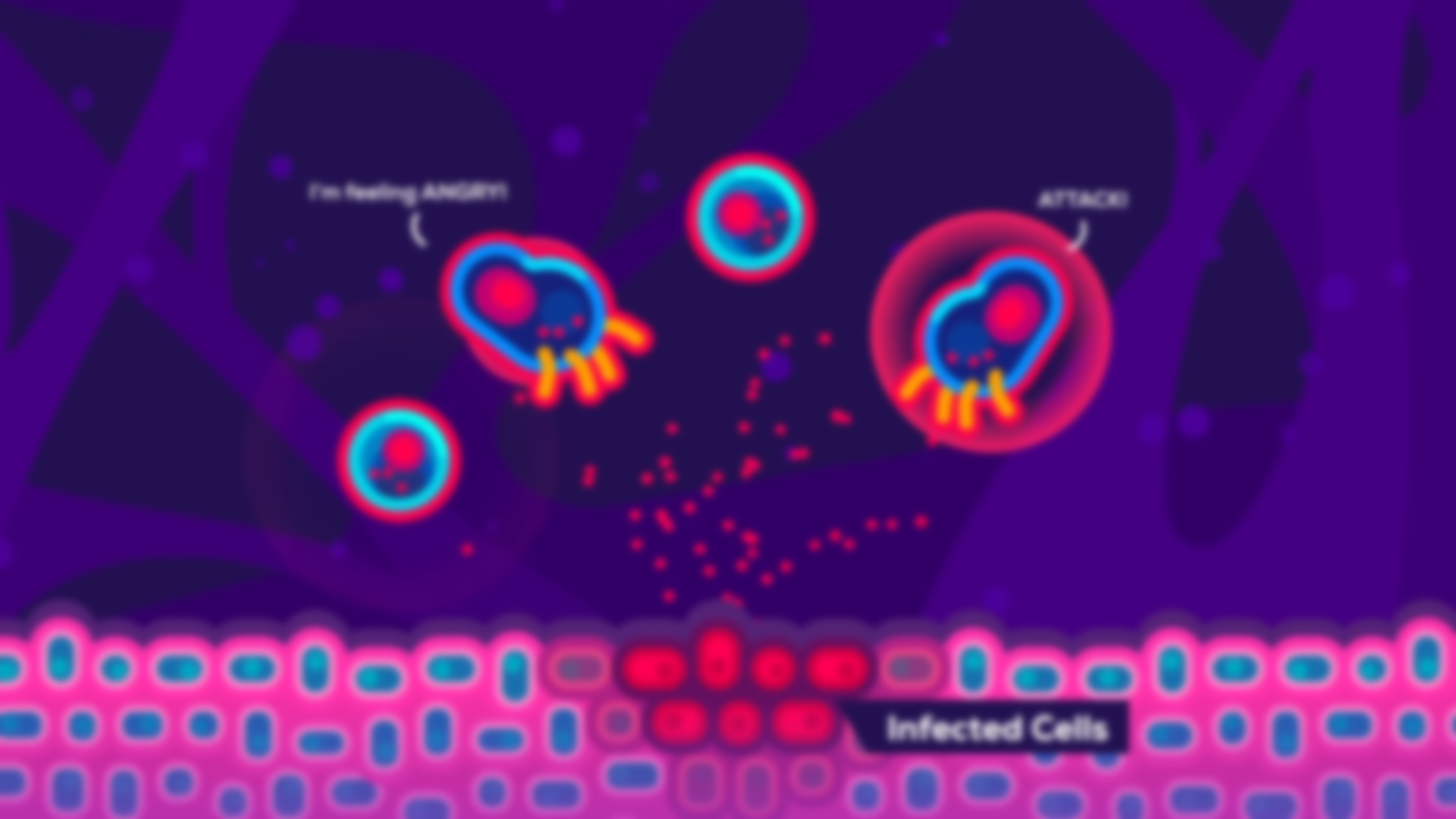
 A picture containing wearing, dark, black, holding

Description automatically generated

Otevřete 3D model

## Cytokinová bouře

Dále se z pomocí popisu a [videa](https://youtu.be/BtN-goy9VOY) dozví více o možné **přehnané autoimunitní reakci** na nákazu, tzv. cytokinové bouři

[](https://youtu.be/BtN-goy9VOY)

## Aktivita na závěr

Studenti na platformě [Lifeliqe on-line](https://online.lifeliqe.com/Account/Login) vyhledají modely dalších orgánů, které COVID-19 může napadnout, a skrz snímky pořízené ve funkci Sdílet vytvořit infografiku o průběhu nemoci, kterou odprezentují.