### Opatření jednotlivců a států proti COVID-19

### Biologie, 1. ročník (kvinta)

V závěrečné lekci si zopakujeme, jaká hygienická opatření je nutné provádět v rámci prevence proti nakažení a vysvětlíme si, jak se používají ochranné prostředky. V druhé části se podíváme na to, jak na stávající pandemii reagují představitelé států, zemí a firem ve snaze zabránit masivním ekonomickým a sociálním škodám. Na závěr budeme moci vytvořit informační plakát pro naše blízké.

### Obsah lekce:

1. Ochranná opatření jednotlivců
2. Šíření nákazy světem a ochranná opatření na úrovni států
3. Aktivita na závěr

### Výstupy:

Žák podle svých schopností:

* uvede příklady ochrany jednotlivce proti nákaze COVID-19
* uvede příklady strategií ochrany na úrovni států
* zhodnotí možné ekonomické a sociální dopady pandemie

### Klíčová slova:

virus, koronavirus, desinfekce, roušky, respirátor, zamezení, zmírnění

### Časová dotace:

1. – 60 minut

## Ochranná opatření jednotlivců

Studenti se dozví o tom, jak virus může vstoupit do lidského těla, a o technikách správné hygieny, včetně [videa](https://twitter.com/SinghLions/status/1240686550939136003?s=20).

[](https://twitter.com/SinghLions/status/1240686550939136003?s=20)

Následuje informace o ochranných prostředcích, jako roušky a respirátor, opět včetně [videa](https://www.youtube.com/watch?v=adloAnf5jK0).

[](https://www.youtube.com/watch?v=adloAnf5jK0)

## Šíření nákazy světem a ochranná opatření na úrovni států

Druhá část lekce studentům přiblíží šíření nákazy koronaviru po světě za pomocí interaktivní scény v aplikaci Corinth pod názvem “**SARS-CoV-2–32 dní vývoje šíření**” (zatím není dostupné on-line), [videozáznam](https://youtu.be/lYypV8Dp5es?t=93) (1:32-1:52), či další přiložená [animace](https://youtu.be/BtN-goy9VOY) (0:00-0:25 dostupné české titulky).

[A picture containing text, black, man

Description automatically generated](https://youtu.be/lYypV8Dp5es?t=93)

Následuje [animovaný gif,](https://miro.medium.com/max/1340/0*ph9iR5BBa2CYrS_8.gif) ilustrující pomocí grafu průběh nákazy v závislosti na rychlosti  
a efektivitě přijatých opatření, a popis strategií boje s nákazou. Studenti se zaměří na rozdíl mezi zmírněním šíření vs. dopadů, a na strategii zmírnění vs. potlačení dopadů.

[A screenshot of a cell phone

Description automatically generated](https://miro.medium.com/max/1340/0*ph9iR5BBa2CYrS_8.gif)

### Po nastudování studenti odpoví na následující otázky:

* Jak mohou jednotlivé státy zkusit zamezit šíření nákazy?
* Proč je potřeba “zploštit křivku” počtu nakažených?
* Jaké jsou nevýhody strategie zmírnění?
* Proč je důležité znát aktuální míru přenosnosti v daném státě?

## Aktivita na závěr

Studenti mohou zpracovat grafickou koláž na téma “Jak se bránit před infekcí COVID-19”. Vytvořený plakát můžou odprezentovat ostatním a následně vyvěsit.