**Šablona přípravy na hodinu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Požadovaná pole** |  |
| Název | **Objevte svět ve 3D** |
| Autor | Éva Tóth, Nagykátai Ipari Technical School |
| TYP ŠKOLY | Technická a odborná střední škola |
| VĚKOVÁ SKUPINAINTERNETOVÁ STRÁNKA PROJEKTU | 15-17[https://www.pinterest.com/evatoth547727/3discover-your-world/](https://www.pinterest.ru/evatoth547727/3discover-your-world/) |
| ŠKOLNÍ PŘEDMĚT | Angličtina, Geografie, ICT, Společenské vědy |
| POPIS PROJEKTU | V rámci projektu studenti prozkoumali jednak své rodné město a následně Brno. Poté porovnali výsledky svého průzkumu. Přitom byli nuceni využít dovedností pro situace z každodenního života, které předtím běžně nepraktikovali: vyhledat dopravní spojení mezi jejich rodným městem a Brnem, spočítat cestovní výlohy, opatřit si místní měnu, prozkoumat místní jídlo. |
| ČASOVÝ | Projekt trval 2,5 měsíce a zahrnoval také hodiny angličtiny a několik hodin ICT. Cca 2 lekce týdně. |
| ROZPIS |
|
|
|  |
| využité Knihovny corinthu | Kultura |
| Potřebné zdrojeKritéria pro ohodnocení | Prezentace, video, obrázková galerie |
|  |  |
| **volitelná pole** |  |
| audiovizuální výsledek | fotografie |
| využité modely corinthu | Brněnské památky |
| využité dovednosti 21. století  | Hlavní síla projektu spočívala nejen v propojení několika předmětů, jako je angličtina, historie, geografie, IT a společenské vědy, ale také v přispění rozvoji dovedností 21. století a každodenního života (jako používání Google Map, výměna měny, výpočet cestovních nákladů). V rámci projektu pracovali společně studenti základních a středních škol. |
| využité technologie/aplikace | Z hlediska technologie byl náš projekt radikální hned z několika důvodů: využití Windows 8 - to byla zcela nová zkušenost jak pro mě, tak pro mé studenty; dychtili vidět fungování Corintu a Powerpointu na Windows 8; nikdy předtím neviděli žádné podobné zařízení. Pro mě osobně bylo radikální začlenění spíše vědeckého softwaru do jazykového projektu. Využili jsme také mnoho dalšího softwarů a aplikací, které jsme nikdy předtím nepoužívali ani na hodinách IT, např. myšlenkové mapy nebo spolupráce v Google Dokumentech. Pro online komunikaci a spolupráci jsme použili několik platforem jako jsou Google Dokumenty, Twinspace, Pinterest, Linoit. Během projektu jsme byli v neustálém online spojení. Studenti se tak mohli společně zamyslet nad prací jeden druhého. |

