Výuka jazyků pomocí vizuálních 3D materiálů

Předmět: libovolný

Věk: libovolný, zejména 2. stupeň ZŠ a SŠ

Pomůcky: Libovolné zařízení s aplikací Corinth, offline nebo i online verzí na platformě Lifeliqe

1. Úvod

Všechny modely Corinthu na platformě Lifeliqe jsou přeloženy také do dalších jazyků. Funkce „Dvojjazyčná verze“ je skvělým nástrojem a pomůckou pro jejich výuku. Také učitelům umožňuje učitelům rozšiřovat svou odbornou slovní zásobu v cizím jazyce pro vyhledávání dalších kvalitních výukových materiálů. Funkce zobrazuje popisky modelů současně ve dvou jazycích. Stačí kliknout na tlačítko „Jazyk“ na spodním panelu a vybrat, které z nabízených řečí se budou zobrazovat v popiscích. Můžete zvolte jako hlavní jazyk kterýkoliv z nabídky nebo dokonce současně zobrazit dva z nich. Teorie v sekci „Úvod“ se zobrazí v jazyce, který nastavíte jako hlavní.

2. Dva modely, dvě skupiny, dva příběhy

* Vyberte si dva odborné pojmy (nebo děje), o kterých se vaši studenti ještě neučili a které ještě neznají.
* Rozdělte svou třídu do dvou skupin.
* Zadejte každé skupině jeden model.
* Úkolem každé skupiny bude vytvořit příběh o tom, jak funguje děj, který daný model představuje.
* Požádejte studenty, aby rovněž popsali nebo zmínili jednotlivé části modelu.
* Nechte je vše popsat i ve vybraném cizím jazyce. Než je necháte vytvořit příběh, mohou otevřít model a přepnout jej do daného jazyka kliknutím na tlačítko „Jazyk“. Výběrem „Dvojjazyčné verze“ mohou dokonce zobrazit dva jazyky najednou, tj. rodný a k tomu další vybraný cizí jazyk, nebo můžete úplně přepnout na cizí jazyk, pokud jej nastavíte jako „Primární jazyk“. Nyní studenti mohou zvýrazňovat různé části modelu a popisovat je v cizím jazyce. Zadejte studentům, aby si dělali poznámky, které by mohli použít ve svém vlastním příběhu. K tomu mohou využít funkci „Moje poznámky“ v sekci „Úvod“ (v offline verzi aplikace), nebo [propojení s programy sady MS Office](https://youtu.be/K01rvAqSCt0?list=PLA_gDc9ZjGv8ZuqTgiHbGeXln0Y9osOSD). Vysvětlete všechna slova, která neznají, a napište je na tabuli, aby viděli, jak se správně píšou.
* Nechte studenty pracovat ve skupinách a vytvořte příběh formou prezentace popisující funkce modelu (pomocí funkce „Sdílet“ mohou tvořit prezentace s obrázky nebo odkazy). Nechte je využít jejich vlastní fantazii. Tímto způsobem také obohatíte jejich slovní zásobu!

3. Převyprávěj příběh ostatním

* Až budou mít prezentaci připravenou, požádejte je, aby příběh povyprávěli druhé skupině. Nechte každého studenta chvíli mluvit, např. o jedné části modelu, představující určitou část procesu.
* Hodnoťte moudře – požádejte skupinu, která poslouchá, aby si zapisovala poznámky, otázky a možné chyby, které jejich spolužáci případně udělají. Mohou používat funkci Moje poznámky a poznamenat si tak vše přímo v aplikaci.
* Diskutujte v rámci třídy – po prezentaci zahajte diskusi mezi oběma skupinami a nechte je sdílet svá zjištění a navrhněte, jak by bylo možné příběh povyprávět lépe. Pracujte jako moderátor.

4. Shrnutí

Poté, co obě skupiny představily svůj projekt, shrňte novou slovní zásobu a gramatiku, které byly použity během prezentací, a vysvětlete ji na daných konkrétních příkladech.